

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

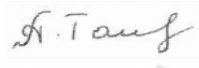
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доцент  Тагузлов А.Х.

« 27 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень образования – среднее общее образование

Курс обучения – 1

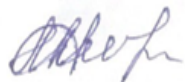
Семестр – 2

Форма обучения очная

Нальчик-2026

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:



Л.А.Малкандуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин

Протокол от « 25 » мая 2026 г. № 10

в.ф. заведующего кафедрой

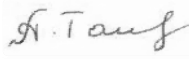


Шогенова М.Х.

Одобрено педагогическим советом факультета среднего профессионального образования

Протокол от « 26 » мая 2026 г. № 10

Председатель ПС факультета



Тагузлов А.Х.

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры-
Директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

«22» мая 2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Финансы, денежное отношение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела;
- в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 03.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очная
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	42
Промежуточная аттестация – экзамен	10 (2)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах Очная	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами			48	1
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		8	
	Теоретические занятия		6	
	1	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики.		
		Практическое занятие №1. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2	
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала		8	1
	Теоретические занятия		4	
	1	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы.		
		Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.		

	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 2 Моделирование деловых ситуаций по теме: «Сущность и функции денег»	2	
	2	Практическое занятие № 3 Моделирование деловых ситуаций по теме: «Закон денежного обращения»	2	
	3	Практическое занятие № 4 Моделирование деловых ситуаций по теме: «Денежная масса и скорость обращения денег»		
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала		12	1
	Теоретические занятия		8	
	1	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.		
		Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как		

		составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 5 Моделирование деловых ситуаций по теме: «Структура доходов и расходов федерального бюджета»	2	
	2	Практическое занятие № 6 Моделирование деловых ситуаций по теме: «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета»		
	3	Практическое занятие № 7 Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС	2	
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала		8	1
	Теоретические занятия		4	
	1	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.		

	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 8 Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	2	
	2	Практическое занятие № 9 Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности	2	
	3	Практическое занятие № 10 Анализ бюджета домашнего хозяйства		
Тема 1.5 Система страхования	Содержание учебного материала		12	2
	Теоретические занятия		4	
	1	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.		
	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие № 11. Семинарское занятие. Страховой риск. Актуальные расчеты при заключении договора страхования.	2	
	2	Практическое занятие № 12. Семинарское занятие. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2	
	3.	Практическое занятие №13. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное страхование в Российской Федерации Практическое занятие № 14. Обязательное страхование в Российской Федерации	2 2	
Раздел 2 Структура кредитной и банковская системы			18	2
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	
	Теоретические занятия		4	
	1	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России.		

		Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 15Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств	2	
	2	Практическое занятие № 16Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2	
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала		10	2
	Теоретические занятия		4	
	1	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам.	4	

	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 17Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2	
	2	Практическое занятие № 18Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия	2	
	3	Практическое занятие № 19.Принципы кредитования. Кредитный договор. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2	
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг			10	2
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		10	
	Теоретические занятия		4	
	1	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		

	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие № 20 Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска	2	
	2	Практическое занятие № 21 Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг	2	
	3	Практическое занятие № 22Определение суммы дивидендов по акциям	2	
Раздел 4 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения			8	2
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.		
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала		6	
	Теоретические занятия		2	
	1	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).		3

	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 23 Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год)	2	
	2	Практическое занятие № 24 Анализ хозяйственных операций страны	2	
Промежуточная аттестация – экзамен			10 (2)	
Всего по дисциплине			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредитов», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
компьютер с операционной системой Windows; - мультимедиапроектор;
- экран.
- магнитно-маркерная доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583563>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590399>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584845>

4. Бураков, Дмитрий Владимирович. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / под ред. Буракова Д.В.. - Юрайт, 2021. - 366 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471406>

3.2.2. Дополнительные источники

5. Абрамова, Марина Александровна. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Абрамовой М.А., Александровой Л.С.. - Юрайт, 2021. - 436 с

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471018>

6. Алиев, Умар Исмаилович. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный учебник] : учебник Для СПО / под ред. Чалдаевой Л. А.. - Юрайт, 2021. - 434 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469479>

7. Звонова, Елена Анатольевна. Деньги, кредит, банки [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / Звонова Е. А., Топчий В. Д. ; под общ. ред. Звоновой Е.А.. - Юрайт, 2021. - 456 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/478021>

8. Катасонов, Валентин Юрьевич. Деньги, кредит, банки [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / под ред. Катасонова В.Ю., Биткова В.П.. - Юрайт, 2021. - 559 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477061>

9. Катасонов, Валентин Юрьевич. Деньги, кредит, банки [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / под ред. Катасонова В.Ю., Биткова В.П.. - Юрайт, 2021. - 559 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477061>

10. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588295>

11. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588285>

12. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19659-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590368>

3.2.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «НексМедиа»
Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.2026 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2026 от 15.05.2026 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

3.3.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

3.3. 1. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение №

V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение №

V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение №

V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии
26FE-180912- 140403-3-1306

3.3.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы к онтроля и оценки результатов обучения
1	2
Обучающийся должен уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Оценка выполнения практических работ по различным темам Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий Оценксамостоятельнойработы студентов
Обучающийся должен знать: - сущность финансов, их функций и роли в экономике - основные принципы финансовой политики финансового контроля - законы денежного обращения - сущность, видов и функций денег - основные типы и элементы денежной системы - виды денежных реформ - структуры кредитной и банковской системы - функции банков и классификации банковских операций - основные цели, типов и инструментов денежно-кредитной политики - структуры финансовой системы - принципы функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства - особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг - характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Устный опрос Письменный опрос Решение практических ситуаций Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Устный опрос Письменный опрос Решение практических ситуаций Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу Оценка выполнения практических работ по различным темам Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий Оценка самостоятельной работы студентов дифференцированный зачет

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	ОК 03	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Контрольная работа

2.	Деньги, денежное обращение и денежная система	ОК 03	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Контрольная работа
3.	Экономическая сущность государственных финансов	ОК 03	Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа
4.	Финансы организаций различных форм собственности	ОК 03	Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа
5.	Система страхования	ОК 03	Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа
6.	Банковская система Российской Федерации	ОК 03	Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа
7.	Развитие кредитного дела в Российской Федерации	ОК 03	Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа
8.	Рынок ценных бумаг	ОК 03	Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа
9.	Валютные отношения и валютная система	ОК 03	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Контрольная работа
10.	Международные кредитные отношения	ОК 03	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Контрольная работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Типовые вопросы к экзамену:

1. Сущность и функции финансов и роль их в экономике
2. Сферы финансовых отношений
3. Финансовые ресурсы и их состав
4. Финансовая система, её сферы
5. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
6. Финансовая политика, типы финансовой политики
7. Органы управления финансами
8. Понятие о финансовом аппарате, его составные части

9. Сущность и функции денег
10. Виды денег
11. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь
12. Денежная система Российской Федерации и её элементы
13. Инфляция, её сущность и формы проявления
14. Виды и типы инфляции
15. Основные звенья (составляющие) государственных финансов
16. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства
17. Уровни и принципы функционирования бюджетной системы РФ
18. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач
19. Доходы и расходы федерального бюджета
20. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
21. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория
22. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты
23. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки
24. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
25. ПФР, его средства и их использование
26. ФСС, источники доходов и его назначение
27. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования
28. Сущность и функции финансов коммерческих организаций
29. Финансы домашнего хозяйства
30. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
31. Социально-экономическое содержание страхования
32. Виды страхования
33. Методы формирования фонда социального страхования РФ
34. Страховой рынок и его структура
35. Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев
36. Задачи и функции ЦБ России в регулировании денежно-кредитной системы
37. Коммерческие банки России
38. Принципы кредитования
39. Функции Сберегательного банка и его операции
40. Сущность кредита и его элементы
41. Роль кредита в экономике
42. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике
43. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике
44. Понятие, классификация основные виды ценных бумаг
45. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики
46. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок
47. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты
48. Валютный курс, инструменты его регулирования
49. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях
50. Всемирная торговая организация (ВТО)

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами

Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики

Задания для письменного опроса:

1. Сущность финансов и их роль в экономике
2. Распределительная функция финансов
3. Контрольная функция финансов
4. Сферы финансовых отношений
5. Типы финансовых отношений
6. Финансовые ресурсы и их состав
7. Роль финансов в расширенном воспроизводстве

Решить тестовые задания по теме:

Тест 1 Финансы - это:

- а) деньги;
- б) ценные бумаги, которые можно превратить в деньги;
- в) денежные отношения.

Тест 2 Финансы выступают инструментом контроля со стороны общества за:

- а) производством;
- б) реализацией;
- в) распределением.

Тест 3 Форма образования и использования централизованного фонда денежных средств для обеспечения функционирования органов государственной власти:

- а) государственный кредит;
- б) финансовая система;
- в) государственный бюджет.

Тест 4 Общественное назначение финансов реализуется с помощью функции:

- а) контрольной;
- б) распределительной;
- в) информационной.

Тест 5 Контрольная функция финансов позволяет судить о том:

- а) своевременно ли поступают финансовые ресурсы в распоряжение государства;
- б) соблюдаются ли требования экономических законов;
- в) как складываются пропорции в распределении и использовании финансовых ресурсов и соблюдаются ли требования экономических законов и финансовая дисциплина.

Тест 6 Обеспечением государственного долга России служат:

- а) все активы, находящиеся в распоряжении Правительства РФ;
- б) все активы государственных предприятий;
- в) государственные займы и долговые обязательства,

гарантированные Правительством.

Тест 7 Государственный долг - это:

- а) общая, накопленная за все годы, сумма дефицитов бюджета;
- б) сумма налогов не поступившая в казну государства от предприятий;
- в) сумма внешних займов

Тест 8 Финансовыми ресурсами являются:

- а) основные фонды;
- б) капитал в его денежной форме;
- в) оборотные фонды.

Тест 9 Отличие финансовых ресурсов от денежных средств:

- а) финансовые ресурсы - это товарная форма денежных средств;
- б) денежные средства - это финансовые ресурсы;
- в) не отличаются.

Тест 10 Система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятий:

- а) финансовая система;

- б) финансовая политика;
- в) государственный бюджет.

Критерии оценки тестов:

Десять правильных ответов – оценка «отлично»;

Восемь правильных ответов – оценка «хорошо»;

Пять правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

Задания для устного опроса:

1. Понятие финансовой системы
2. Сферы финансовой системы
3. Финансовые потоки и их взаимосвязь
4. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
5. Финансовая политика, типы финансовой политики
6. Понятие об управлении финансами
7. Органы управления финансами
8. Понятие о финансовом аппарате и его составные части

Решить тестовые задания по теме:

Тест 1 Финансовый аппарат - это:

- а) объекты и субъекты управления финансами;
- б) финансовые службы предприятий, страховые органы и налоговые инспекции;
- в) совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами.

Тест 2 Функциональные элементы управления финансами - это:

- а) планирование, оперативное управление, контроль;
- б) контроль, планирование;
- в) стратегическое управление, оперативное управление, контроль.

Тест 3 Финансы - это:

- а) деньги;
- б) ценные бумаги, которые можно превратить в деньги;
- в) денежные отношения.

Тест 4 Объект управления финансами - это:

- а) финансовые отношения и фонды денежных средств
- б) деньги;
- в) денежные отношения

Тест 5 Субъекты управления финансами - это:

- а) те кто управляют и обладают правом принимать управленческие решения в области финансов
- б) управленческие решения в области финансов
- в) финансовые отношения

Тест 6 Финансовый план - это:

- а) доходы и расходы;
- б) результат финансового планирования
- в) планирование

Тест 7 Бюджет занимает центральное место среди:

- а) финансовых ресурсов на федеральном уровне
- б) финансовых ресурсов на региональном уровне
- в) финансовых планов органов власти и управления

Тест 8 Бюджет разрабатывается в форме:

- а) баланса
- б) сметы
- в) плана

Тест 9 Финансовый контроль - это:

- а) проверка соблюдения участниками финансовых отношений требований законодательства
- б) проверка реализации функций финансов

в) проверка системы управления финансами.

Тест 10 По формам проведения финансовый контроль подразделяется на:

- а) итоговый, простой
- б) предварительный, текущий и последующий.
- в) сложный, плановый

Критерии оценки тестов:

Десять правильных ответов – оценка «отлично»;

Восемь правильных ответов – оценка «хорошо»;

Пять правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система

Задания для письменного опроса:

1. Сущность, функции и виды денег
2. Понятие о денежном обращении
3. Наличное и безналичное обращение
4. Понятие о денежной системе
5. Основные типы и элементы денежной системы
6. Денежная система РФ и её элементы
7. Инфляция: формы проявления, виды и типы

Решить тестовые задания по теме:

Тест 1 Деньги-это:

- а) всеобщий эквивалент
- в) банкноты
- б) монеты

Тест 2 Наличные деньги-это:

- а) банкноты, расчетные чеки, аккредитивы;
- б) пластиковые карточки, платежные поручения;
- в) банкноты, казначейские билеты, монеты.

Тест 3 Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной

- а) депозитные деньги;
- б) действительные деньги;
- в) заместители действительных денег

Тест 4 Движение стоимости без участия наличных денег:

- а) безналичное обращение;
- б) налично-денежное обращение;
- в) денежное обращение.

Тест 5 Совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг, которыми располагают государство, физические и юридические лица:

- а) денежное обращение;
- б) денежная масса;
- в) денежные агрегаты.

Тест 6 Комплекс мер по государственному регулированию экономики, направленных на борьбу с инфляцией:

- а) дефляционная политика;
- б) антиинфляционная политика;
- в) денежная реформа.

Тест 7 При какой инфляции ежегодный темп прироста цен на 3-4%:

- а) ползучая;
- б) галопирующая;
- в) гиперинфляция.

Тест 8 При какой инфляции среднегодовой темп прироста цен на 10-50%:

- а) ползучая;
- б) галопирующая;
- в) гиперинфляция.

Тест 9 При какой инфляции ежегодный темп прироста цен свыше 100%:

- а) ползучая;
- б) галопирующая;
- в) гиперинфляция.

Тест 10 Объявление об аннулировании обесценивающейся денежной единицы и введение новой:

- а) девальвация;
- б) нуллификация;
- в) деноминация.

Критерии оценки тестов:

Десять правильных ответов – оценка «отлично»;

Восемь правильных ответов – оценка «хорошо»;

Пять правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

Практическое занятие №1 Моделирование деловых ситуаций по теме: «Сущность и функции денег»

Практическое занятие №2 Моделирование деловых ситуаций по теме: «Закон денежного обращения»

Практическое занятие №3 Моделирование деловых ситуаций по теме: «Денежная масса и скорость обращения денег»

Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов

Задания для письменного опроса:

1. Основные звенья (составляющие) государственных финансов
2. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства
3. Уровни и принципы бюджетной системы РФ
4. Доходы и расходы федерального бюджета
5. Принципы бюджетного финансирования
6. Бюджетный дефицит и методы его финансирования

Решить тестовые задания по теме:

Тест 1 Центральное место в любой финансовой системе занимает:

- а) бюджет
- б) сметы
- в) финансовый план

Тест 2 Бюджет разрабатывается в форме:

- а) баланса

б) сметы

в) плана

Тест 3 Бюджетная система РФ представляет собой совокупность:

а) федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ

б) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

в) федерального и регионального бюджетов

Тест 4 В составе федерального бюджета могут создаваться:

а) целевые бюджетные фонды

б) резервный фонд Президента РФ, резервный фонд Правительства РФ

в) фонд потребления

Тест 5 Бюджет занимает центральное место среди:

а) финансовых ресурсов на федеральном уровне

б) финансовых ресурсов на региональном уровне

в) финансовых планов органов власти и управления

Тест 6 Бюджетная система РФ основана на следующих принципах:

а) единства, полноты, реальности, самостоятельности и т.д.

б) пропорциональности

в) плановости

Тест 7 К доходам бюджетов относятся:

а) налоги

б) налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления

в) штрафы, конфискации, компенсации

Тест 8 Расходы бюджета - это денежные средства выделяемые на:

а) выплату пенсий, стипендий

б) финансирование целевых программ

в) финансовое обеспечение выполнения задач и функций государства и местного самоуправления

Тест 9 Дефицит бюджета означает:

а) превышение расходов над суммой доходов

б) превышение доходов над расходами

в) сбалансированность бюджета

Тест 10 Профицит бюджета означает:

а) превышение расходов над суммой доходов

б) превышение доходов над расходами

в) сбалансированность бюджета

Критерии оценки тестов:

Десять правильных ответов – оценка «отлично»;

Восемь правильных ответов – оценка «хорошо»;

Пять правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

Задания для устного опроса:

1. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория

2. Управление государственным кредитом

3. Государство как гарант

4. Государство как кредитор

5. Бюджетные кредиты и ссуды

6. Внешние кредиты

7. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.

Задания для устного опроса:

1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
2. Пути создания и источники внебюджетных фондов
3. Социальные и экономические внебюджетные фонды
4. ПФР, его средства и их использование
5. ФСС: источники доходов и назначение
6. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС)
7. Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования
8. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.

Практическое занятие №4

Моделирование деловых ситуаций по теме: «Структура доходов и расходов федерального бюджета»

Практическое занятие №5

Моделирование деловых ситуаций по теме: «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета»

Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности**Задания для письменного опроса:**

1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций
2. Принципы финансов коммерческих организаций
3. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций
4. Финансы домашнего хозяйства
5. Функции финансов домохозяйств
4. Бюджет домашнего хозяйства: доходы и расходы
5. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
6. Финансы общественных объединений

Практическое занятие №6 Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах

Практическое занятие №7 Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности

Практическое занятие №8 Анализ бюджета домашнего хозяйства

Тема 1.5 Система страхования**Решить тестовые задания по теме:**

Тест 1 Юридические лица любой организационно-правовой формы, имеющие государственную лицензию на проведение операций страхования, ведающие созданием и расходованием средств страхового фонда:

- а) страхователи;
- б) страховщики;
- в) страховые агенты.

Тест 2 Какой вид страхования защищает интересы страхователя, связанные с владением, пользованием, распоряжением имуществом и товарно-материальными ценностями:

- а) страхование жизни;
- б) страхование имущества;

в) страхование ответственности.

Тест 3 Сумма, выплачиваемая страховщиком страхователю в целях покрытия нанесенного

ущерба при наступлении страхового случая:

- а) страховое возмещение;
- б) страховая сумма;
- в) страховой платеж.

Тест 4 В каком случае страховое возмещение выплачивается в размере ущерба, но в пределах страховой суммы:

- а) при страховании по действительной стоимости имущества;
- б) при страховании по системе пропорциональной ответственности;
- в) при страховании по системе первого риска.

Тест 5 Физические или юридические лица, действующие от имени и по поручению страховщика в соответствии с предоставленными полномочиями:

- а) страховщики;
- б) страховые агенты;
- в) страховые брокеры.

Тест 6 Форма социальной защиты и укрепления материального благосостояния населения:

- а) страхование ответственности;
- б) имущественное страхование;
- в) личное страхование.

Тест 7 Событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю:

- а) страховой риск;
- б) страховое событие;
- в) страховой случай.

Тест 8 Денежная сумма, определенная договором страхования, на которую застрахованы ценности, ответственность, а также жизнь и здоровье:

- а) страховая сумма;
- б) страховые выплаты;
- в) страховой взнос.

Тест 9 В каком случае величина страхового возмещения за объект равна цене нового имущества соответствующего вида:

- а) при страховании по действительной стоимости;
- б) при страховании по восстановительной стоимости;
- в) при страховании по системе первого риска.

Тест 10 Вид страхования от невыполнения договорных обязательств, от потери прибыли вследствие нарушения процесса производства:

- а) страхование ответственности;
- б) страхование экономических рисков;
- в) имущественное страхование.

Критерии оценки тестов:

Десять правильных ответов – оценка «отлично»;

Восемь правильных ответов – оценка «хорошо»;

Пять правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

Практическое занятие №9 Семинарское занятие. Страховой риск. Актуальные расчеты при заключении договора страхования

Практическое занятие №10 Семинарское занятие. Особенности страховой деятельности на примере Российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ

Раздел 2 Структура кредитной и банковской системы

Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации

Решить тестовые задания по теме:

Тест 1 Банк, имеющий законодательно закрепленную монополию на эмиссию национальной валюты

денежных знаков:

- а) сберегательный банк;
- б) коммерческий банк;
- в) Центральный банк.

Тест 2 Банк, обеспечивающий финансирование вложений в производство на длительный срок:

- а) сберегательный банк;
- б) коммерческий банк;
- в) инвестиционный банк.

Тест 3 Юридическое лицо, которое для получения прибыли как основной цели своей деятельности имеет право осуществлять предусмотренные законодательством банковские операции:

- а) Центральный банк;
- б) кредитная организация;
- в) сберегательный банк

Тест 4 Банки, которые создаются с целью привлечения временно свободных денежных средств населения и предприятий:

- а) сберегательные;
- б) коммерческие;
- в) депозитные.

Тест 5 Банки, обслуживающие клиентов по вкладам и ссудам:

- а) депозитные;
- б) сберегательные;
- в) коммерческие

Тест 6 Проценты по ссудам, используемые ЦБ при кредитовании коммерческих банков:

- а) процентная ставка;
- б) официальная учетная ставка;
- в) кредитная ставка.

Тест 7 Банк, предоставляющий долгосрочные денежные займы под залог недвижимости:

- а) коммерческий;
- б) ипотечный;
- в) депозитный.

Тест 8 Операции по размещению собственных и привлеченных средств банка для получения прибыли:

- а) активные операции;
- б) пассивные операции;
- в) комиссионные операции.

Тест 9 Средства, которые формируются на основе вкладов, депозитов:

- а) собственные средства;
- б) средства на расчетных и текущих счетах;
- в) заемные средства.

Тест 10 Операции, которые связаны с ведением счетов в рублях и иностранной валюте:

- а) расчетно-кассовые операции;
- б) трастовые операции;
- в) операции с иностранной валютой.

Критерии оценки тестов:

Десять правильных ответов – оценка «отлично»;

Восемь правильных ответов – оценка «хорошо»;

Пять правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

Практическое занятие №11 Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств

Практическое занятие №12 Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом

Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации**Задания для устного опроса:**

1. Понятие «кредит», необходимость кредита
2. Сущность кредита и его элементы
3. Кредит как форма движения ссудного капитала
4. Особенности и источники ссудного капитала
5. Основные принципы и функции кредита
6. Роль кредита в экономике
7. Классификация кредита по базовым признакам

Задания для письменного опроса:

1. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике
2. Сроки погашения
3. Способы погашения и взимания ссудного процента
4. Наличие обеспечения
5. Целевое назначение
6. Категории заёмщиков

Задания для устного опроса:

1. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике
2. Формы векселей
3. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц
4. Государственный кредит и его признаки
5. Международный кредит и его классификация по базовым признакам

Практическое занятие №13 Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом

Практическое занятие №14 Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия

Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг**Тема 3.1 Рынок ценных бумаг в РФ****Решить тестовые задания по теме:**

Тест 1 Первичный рынок ценных бумаг - это рынок, который:

- а) выпускает ценные бумаги;
- б) обслуживает выпуск и первичное размещение ценных бумаг;

в) производит куплю-продажу ранее выпущенных ценных бумаг.

Тест 2 Номинальная стоимость акции - это:

- а) цена, по которой реально покупается акция;
- б) цена, по которой она продается внутри общества;
- в) цена акции, обозначенная на ней.

Тест 3 Владелец облигации получит доход в форме:

- а) дивиденда;
- б) процента;

в) заработной платы.

Тест 4 Депозитный сертификат предназначен для:

- а) юридических лиц;
- б) физических лиц;
- в) юридических и физических лиц.

Тест 5 Ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте, - платежные документы, эмиссионные ценные бумаги и т.д.

- а) валютные операции;
- б) валюта;

в) валютные ценности.

Тест 6 Держатели облигаций АО являются по отношению к этому АО:

- а) кредиторами;
- б) партнерами;
- в) инвесторами.

Тест 7 При распределении прибыли АО первым получит доходы владелец:

- а) облигации;
- б) привилегированной акции;
- в) обыкновенной акции.

Тест 8 Сберегательные сертификаты предназначены для:

- а) юридических лиц;
- б) физических лиц;
- в) юридических и физических лиц.

Тест 9 Владельцы обыкновенных акций получают часть дохода АО в форме:

- а) процента;
- б) дивидендов;
- в) заработной платы.

Тест 10 При распределении прибыли АО первым получит доходы владелец:

- а) облигации;
- б) привилегированной акции;
- в) обыкновенной акции.

Критерии оценки тестов:

Десять правильных ответов – оценка «отлично»;

Восемь правильных ответов – оценка «хорошо»;

Пять правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

Задания для письменного опроса:

1. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики
2. Формы бирж, цель и задачи фондовых бирж
3. Требования, предъявляемые к фондовой бирже
4. Условия создания и деятельности фондовых бирж
5. Фондовые биржи в России, этапы их развития
6. Биржевая торговля
7. Виды биржевых сделок
8. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг

9. Деятельность организации на фондовом рынке

Практическое занятие №15 Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по

степени доходности и риска

Практическое занятие №16 Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг

Практическое занятие №17 Определение суммы дивидендов по акциям

Раздел 4 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система

Задания для устного опроса:

1. Валюта и валютные отношения
2. Валютная система
3. Национальная, мировая и международная валютные системы
4. Котировка валют
5. Валютный курс, инструменты его регулирования
6. Конвертируемость валюты
7. Валютный рынок
8. Валютные фонды организаций
9. Валютное регулирование и валютный контроль

Тема 4.2 Международные кредитные отношения

Задания для письменного опроса:

1. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях
2. Международный валютный фонд (МВФ), его цели
3. Виды кредитов МВФ
4. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели
5. Виды кредитов МБРР
6. Региональные валютно-кредитные организации и их цели
7. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника
8. Всемирная торговая организация (ВТО)

Практическое занятие №18 Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год)

Практическое занятие №19 Анализ хозяйственных операций страны

Практические задания:

- | | |
|----------|--|
| Задача 1 | Определите количество денег, которое необходимо дополнительно эмитировать, если за год цены повысятся на 15%. Количество денег для обращения 30000 у.е. Скорость обращения денег составляет 10 оборотов в год. |
| Задача 2 | Определить уровень инфляции за год, если месячный уровень инфляции в течение года составил: 1м-ц - 3%; 2м-ц - 6%; 3м-ц - 10%. |
| Задача 3 | Определить сумму дефицита бюджета и сумму субвенции областного бюджета, если:
1. Сумма закрепленных доходов составила 1000 тыс. руб.
2. Сумма регулируемых доходов составила 600 тыс. руб. |

3. Сумма расходов составила 1800 тыс. руб.
4. Сумма субвенции составила 60%
- Задача 4 Рассчитайте сумму отчислений во внебюджетные фонды, если:
- фонд оплаты труда с/х предприятия за январь составил 200 тыс. руб.,
- премиальный фонд (13-я зарплата) за истекший год, выплачиваемая в январе 120 тыс. руб.,
- стоимость зерна, выданного в счет оплаты труда - 90 тыс. руб.
- Задача 5 Рассчитать сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции, если:
1. Сумма регулирующих доходов областного бюджета- 380 млн. руб.
2. Сумма закрепленных доходов- 220 млн. руб.
3. Сумма расходной части бюджета- 700 млн. руб.
4. Сумма субвенции составит- 20% дефицита областного бюджета
Определите страховое возмещение, если:
- стоимость застрахованного имущества показана 4 млн. руб.
- в результате кражи ущерб составил 5 млн. руб.
- Задача 6 - стоимостная оценка объекта страхования составила 6 млн. руб.
- Задача 7 Определить сумму страхового ущерба и страхового возмещения.
Ячмень посеян на S - 400 га, посевы погибают от града. Средняя урожайность ячменя за последние 5 лет составила 17 ц/га, закупочная цена 1 ц- 559 руб.
- Задача 8 Определить сумму ущерба и страхового возмещения части погибшего урожая.
Если плановая урожайность 24 ц/га, фактическая урожайность -18 ц/га;
Стоимость 1 ц зерна 540 руб. Площадь посева 151 га.
- Задача 9 Рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств.
Предприятие получило 3000 тыс. руб. выручки за отчетный год, при стоимости затраченных оборотных средств 1000 тыс. руб.
- Задача 10 Рассчитать рентабельность активов предприятия, если:
- прибыль от продаж составляет 680 тыс. руб.,
- активы (стоимость имущества) 3550 тыс. руб.
- Задача 11 Рассчитать общую рентабельность организации, если:
- чистая прибыль 797,5 тыс. руб.,
- оборотные средства 14500 тыс. руб.,
- основные средства 35670 тыс. руб.
- Задача 12 Рассчитайте простые и сложные проценты, если кредитор выдал 100 тыс. руб., сроком на 3 года из расчета 10% годовых.
Через 3 года заемщик обязан вернуть кредитору простых % – ? сложных % – ?
- Задача 13 В коммерческом банке получена ссуда сроком на 2 года, из расчета 20% годовых.
Какую сумму должен вернуть заемщик через два года банку с учетом простых %?
- Задача 14 Определить номинальную стоимость акции, если:
уставный капитал АО 2000000 руб., выпущено 200 000 обыкновенных именных акций.
- Задача 15 Определить курс акции (Ка), если акция номинальной стоимости 30 руб. продается по цене 45 руб.
- Задача 16 Рассчитать курс акции и ее рыночную стоимость, если номинальная стоимость акции 100 руб., размер дивиденда - 27%, средняя учетная ставка 23%.
Определить размер дивиденда на каждую обыкновенную акцию, если:

- Задача 17 уставный капитал общества составил 300 000 руб.
Продано всего 3000 акций, в т.ч. 2700 обыкновенных акций и 300 привилегированных. Общая сумма чистой прибыли, подлежащая распределению дивидендов составила 63000 руб. По привилегированным акциям ставка дивидендов утверждена в размере 30% от цены.
- Задача 18 Определить продажи депозитного сертификата, если хозяйствующий субъект купил депозитный сертификат номинальной стоимостью 50 тыс. руб. с годовым дисконтом 10% и сроком погашения через 6 месяцев. Через 3 месяца хозяйствующий субъект продает данный сертификат. Рыночная ставка дисконта 3-х месячному депозитному сертификату в момент продажи составляет 8% годовых.
- Задача 19 Курс евро на 01.06.2018г. в банке:
- покупка 74,84 руб.
- продажа 74,92 руб.
Операции: продажа гражданину Селиванову М.И. 1000 евро, покупка у Потапова П.С. 450 евро. Определите доход банка.
- Задача 20 Фирма «Салют» импортировала столовые сервизы по 2500 руб. за единицу при курсе за 1 доллар 30 руб.
Как изменится курс рубля и какова будет стоимость столового сервиза, если 1 доллар будет стоить 60 руб.
- Задача 21 Рассчитайте финансовый результат от реализации продукции, если:
- полная себестоимость реализованной продукции 5900 тыс. руб.
- выручка от реализации продукции составила 7500 тыс. руб.
- Задача 22 Определите чистую прибыль предприятия по данным:
1. Выручка от продаж - 5800 тыс. руб.
2. Себестоимость реализованной продукции - 4800 тыс.руб.
3. Прочие доходы - 19 тыс. руб.
4. Прочие расходы - 9 тыс. руб.
5. Налог на прибыль - 20%
- Задача 23 Рассчитать рентабельность активов предприятия, если:
- прибыль от продаж составляет 680 тыс. руб.,
- активы (стоимость имущества) 3550 тыс. руб.
- Задача 24 Определить сумму дефицита бюджета и сумму субвенции областного бюджета, если:
1. Сумма закрепленных доходов составила 900 тыс. руб.
2. Сумма регулируемых доходов составила 500 тыс. руб.
3. Сумма расходов составила 1700 тыс. руб.
4. Сумма субвенции составила 60%
- Задача 25 Рассчитайте рентабельность продаж продукции, если:
- полная себестоимость реализованной продукции 5900 тыс. руб.
- выручка от реализации продукции составила 7500 тыс. руб.

Критерии оценивания результатов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы.

При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного,

теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование, творческая работа по интерпретации текста).